

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухановой Анастасии Сергеевны по теме «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.С. Сухановой посвящено решению значимых теоретических и прикладных проблем современной педагогики – формированию патриотических ценностей обучающихся, дополнению научных представлений о педагогических возможностях иностранного языка.

Автором обоснована актуальность разработки теоретических и научно-прикладных положений процесса формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза, заключающаяся в неоспоримом педагогическом потенциале иностранного языка, культурообразующем характере его содержания для формирования общекультурных компетенций, и формированию патриотических ценностей.

Изучение содержания автореферата показывает, что поставленные задачи (с. 6) решаются последовательно и на достаточно высоком научном уровне. Подтверждена и гипотеза исследования (с. 5-6), состоявшая в том, что формирование патриотических ценностей курсантов с использованием педагогических возможностей иностранного языка будет эффективным, если: конкретизировано понятие «патриотические ценности курсантов военного вуза» и определена его структура; теоретически обосновано использование педагогических возможностей иностранного языка, учет которых будет способствовать формированию патриотических ценностей курсантов военного вуза; разработана и внедрена в образовательный процесс военного вуза модель формирования патриотических ценностей курсантов с использованием педагогических возможностей иностранного языка и в процессуальный блок модели включена комплексная программа «Педагогические возможности иностранного языка в формировании патриотических ценностей курсантов», направленная на повышение уровня сформированности патриотических ценностей курсантов военного вуза; выявлены, обоснованы, экспериментально проверены педагогические условия формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка.

Необходимо отметить способность автора представлять результаты исследования посредством системного анализа в определенной логической последовательности – от рассмотрения научно-прикладных положений формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка (конкретизация понятия «патриотические ценности курсантов военного вуза», определение их структуры, обоснование педагогических возможностей иностранного языка) (с. 12-13), представлена модель формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка (представляющая цель, задачи и результат) (с. 15-16), до представления хода и результатов опытно-экспериментальной работы по формированию патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка (с. 17-22). Заслуживает особого внимания стремление А.С. Сухановой выявить и представить педагогические возможности иностранного языка, максимально учитывая при этом особенности образовательного процесса военного вуза.

Основные научные результаты исследования, проведенного А.С. Сухановой, обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Так, научной новизной, существенным теоретическим и прикладным значением характеризуются конкретизированные автором понятия «патриотические ценности курсантов военного вуза», выявленные группы ценностей и педагогические возможности иностранного языка, разработанная и апробированная модель формирования патриотических ценностей курсантов с использованием педагогических возможностей иностранного языка, а также педагогические условия, способствующие ее эффективной реализации в образовательном процессе военного вуза (с. 17). Самостоятельное практическое значение имеет включенная в процессуальный блок модели разработанная автором программа «Педагогические возможности иностранного языка в формировании патриотических ценностей курсантов», которая успешно внедрена в образовательный процесс Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) (с. 19-20).

Опытно-экспериментальная работа проведена, а ее результаты представлены в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению и описанию педагогического эксперимента, его констатирующего и формирующего этапов (с. 18-21). Несомненной заслугой

автора является тщательный и глубокий анализ результатов контроля сформированности патриотических ценностей курсантов, проводившегося в экспериментальных и контрольных группах (с. 21-22).

Наряду с общей положительной оценкой работы хотелось бы получить ответы на вопросы уточняющего характера: в материалах автореферата (с. 19-20) при описании процесса формирования патриотических ценностей соискатель выделяет этапы: мотивационно-познавательный, ориентационно-тренировочный, актуализационный. Чем обоснованы названия этапов? В чем их отличие друг от друга в логике исследования?

Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку представленной на защиту работы.

Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация Сухановой Анастасии Сергеевны на тему «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка» соответствует профилю диссертационного совета 99.2.003.03 на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского» и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация А.С. Сухановой на тему «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка» является завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Сухановой Анастасии Сергеевны по теме «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая

педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор рассматриваемой диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Горбунова Наталья Владимировна,
доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник образования Республики Крым,
заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства,
директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского» в г. Ялта



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«23» мая 2022 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская 2-а

Рабочий телефон: +7 (365) 4323013

E-mail: 060.crimea@edu.ru